

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

**Д-р техн. наук, профессор Владимир Андреевич Батаев (кафедра материаловедения в машиностроении)**

### **1. Расскажите, пожалуйста, об аспирантуре на кафедре.**

Одним из важных видов деятельности нашей кафедры является проведение научных семинаров по материаловедению для аспирантов и докторантов не только кафедры ММ, но и для других кафедр университета. Наше научное сообщество в области материаловедения может заслушать ту или иную научную работу. Основная задача – помочь начинающему ученому, вовремя подсказать направление деятельности. Кафедра в лице конкретного специалиста может помочь улучшить и ускорить выполнение научной работы. Основателем этой научной школы кафедры материаловедения и машиностроения являлся мой научный руководитель Леонид Иннокентьевич Тушинский.

Министерством науки и высшего образования ежегодно выделяется от 3 до 5 бюджетных мест для аспирантов по направлению «Технология металлов» традиционно. Поступают не только выпускники нашей кафедры, но и смежных специальностей. На сегодняшний день основная задача научных руководителей докторантов и аспирантов – посвящать еще больше времени обучающимся в сложившейся ситуации, чтобы помочь им защитить диссертации.

Для аспирантов на кафедре ММ имеется абсолютно весь перечень аналитического оборудования, который необходим для работы над кандидатской и докторской диссертацией.

### **2. Расскажите, пожалуйста, о планах кафедры на 2020–2021 учебный год по работе с научными проектами.**

На кафедре сейчас развивается два крупных финансируемых проекта.

- С 2019 года кафедра выиграла проект по 218 постановлению совместно с ЗАО «Чебоксарское предприятие «Сеспель», которое специализируется на выпуске емкостей для химической и нефтеперерабатывающей промышленности. На этом предприятии используется большое количество различных сварочных технологий. Задача проекта – в течение 2019–2021 годов разработать и изготовить опытный образец установки сварки трением с перемешиванием алюминиевых и титановых сплавов. Стоимость этого проекта 217 миллионов рублей на 3 года. Главной исполнительницей проекта – кафедра материаловедения в машиностроении НГТУ и соисполнительницей проекта – Институт физики прочности и материаловедения СО РАН.
- Второй проект – это молодежная лаборатория. Проект был поддержан в 2020 году. Время его реализации – 3 года. Сейчас в составе сотрудников лаборатории десять человек. В лаборатории будут заниматься изучением экстремальных воздействий на структуру материалов. Ученые будут изучать сварку и упрочнение металлов взрывом, плавление металлов с помощью электронно-лучевого и лазерного воздействий и другие

экстремальные способы обработки материалов. Научный руководитель лаборатории – Иван Батаев.

**Д-р физ.-мат. наук, профессор Владислав Георгиевич Дубровский (кафедра прикладной и теоретической физики)**

**1. Какими видит кафедра перспективы работы с учащимися школ, лицеев и гимназий?**

Продолжим работу в рамках «Школы развития», сотрудничества с лицеем, организации и проведения олимпиады «Будущее Сибири». Эту работу придется выполнять в том числе в новых, дистанционных формах.

В новых условиях изоляции планируется организация и проведение онлайн-семинаров и онлайн-лекций для школьников.

**2. Расскажите немного о молодых кадрах Вашей кафедры.**

Много новых и перспективных кадров, которые успешно занимаются учебно-научной деятельностью на кафедре. В их числе: доцент Топовский Антон Валерьевич, доцент Орлова Наталья Борисовна, старший преподаватель Боев Максим Вадимович, старший преподаватель Янавичус Ольга Борисовна, ассистент Жилкина Светлана Павловна.

О работе со студентами с перспективой их дальнейшей учебы и работы.

Планируется профориентационная работа с небольшим числом студентов ФТФ и РЭФ с целью привлечения их к педагогической и научной работе на кафедре ПитФ. В частности, наши главные научные сотрудники О. В. Кибис и Я. С. Гринберг привлекают таких студентов к научной работе.

С несколькими студентами ФТФ также планируется научная работа профессора В. Г. Дубровского и доцента А. В. Топовского, есть студенты, которые заинтересованы в такой работе.

**Д-р филос. наук, профессор Марк Валериевич Ромм (кафедра философии)**

- 1. Понимаете ли Вы разницу между заочным образованием и очным в дистанционной форме? Если да, то почему Вы не прочитали ни одной лекции, не провели ни одного вебинара в дистанционной форме, а просто выдали аспирантам перечень вопросов и список литературы для самостоятельного овладения? И что это за форма приема экзамена у аспирантов: 5 презентаций - оценка 3; 10 презентаций - оценка 4; 15 презентаций - оценка отлично? Вы даже слушать никого не планируете? А использовать презентации при чтении лекций будете?**

Данный формат образовательного процесса был согласован с ОПКВК.

- 2. Уважаемый Марк Валериевич, расскажите, пожалуйста, какой Вы видите роль дисциплины «Философия» в подготовке инженеров? Что можно предпринять для осознания ими необходимости наличия данного курса в учебном плане?**

Инженер-выпускник современного типа, с моей точки зрения, должен обладать широким кругозором, креативностью и аналитическими способностями, которые в полной мере развивает в нем дисциплина «Философия». Особый акцент в преподавании философии для инженеров должен быть сделан на прикладных тематических сюжетах.

**Канд. экон. наук, доцент Сергей Сергеевич Чернов (кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики)**

Вопросов не было

**Д-р техн. наук, профессор Владимир Михайлович Чубич (кафедра теоретической и прикладной информатики)**

Вопросов не было